



# 模擬授業

「いじめ」「薬物」の感情のコントロール」の模擬授業を五本行いました。先生方が対するスキルを編成し、役になりきり、教材づくりから模擬授業まで対応方法を理解しました。生徒

- ① 「いじめに負けない」・・・
  - ② ストップいじめ・・・
  - ③ 前向きに『ノー』・・・
  - ④ 薬物とプレッシャー・・・
  - ④ 感情のコントロール・・・
- 怒っているクラス仲間や友人に対して上手に対応できる



3 薬物(小4)「前向きに『ノー』」



1 いじめ(小中)「いじめに負けない」



4 薬物(中)「薬物とプレッシャー」



2 いじめ(小中)「ストップいじめ」



5 感情のコントロール(小1)

各チームで考えられる。状態を把握し、指導する。先生方の実践を参考に、自分たちの授業に活かす。先生方の実践を参考に、自分たちの授業に活かす。

## 野浦小中学校の先生方の感想

○ 先生方の実践を参考に、自分たちの授業に活かす。先生方の実践を参考に、自分たちの授業に活かす。

○ 先生方の実践を参考に、自分たちの授業に活かす。先生方の実践を参考に、自分たちの授業に活かす。

○ 先生方の実践を参考に、自分たちの授業に活かす。先生方の実践を参考に、自分たちの授業に活かす。

## 伊平屋中学校の先生方の感想

○ 先生方の実践を参考に、自分たちの授業に活かす。先生方の実践を参考に、自分たちの授業に活かす。

○ 先生方の実践を参考に、自分たちの授業に活かす。先生方の実践を参考に、自分たちの授業に活かす。

○ 先生方の実践を参考に、自分たちの授業に活かす。先生方の実践を参考に、自分たちの授業に活かす。

## 伊平屋小学校の先生方の感想

○ 先生方の実践を参考に、自分たちの授業に活かす。先生方の実践を参考に、自分たちの授業に活かす。

○ 先生方の実践を参考に、自分たちの授業に活かす。先生方の実践を参考に、自分たちの授業に活かす。

○ 先生方の実践を参考に、自分たちの授業に活かす。先生方の実践を参考に、自分たちの授業に活かす。